

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## I. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
  - odpowiedzi ustne
  - prace pisemne w klasie:
    - kartkówka dotyczy 3 ostatnich zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut
    - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut
    - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania do 45 minut
    - testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
    - sesja z plusem, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, czas trwania do 45 minut
    - testy diagnostyczne zawierające zadania typu egzaminacyjnego.
  - aktywność na lekcji:
    - praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)
    - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
    - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji
  - aktywność pozalekcyjna:
    - prace domowe
    - aktywny udział w pracach koła matematycznego
    - udział w konkursach matematycznych
    - osiągnięcia w konkursach matematycznych
2. Ocena wystawiana na każdy semestr jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej. Wagi poszczególnych form pracy ucznia podaje poniższa tabela:

| WAGA | PRACA UCZNIA  |
|------|---|
| 6    | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca klasowa</li><li>• osiągnięcia w konkursach</li></ul>  |
| 5    | <ul style="list-style-type: none"><li>• sprawdzian</li></ul>  |
| 3    | <ul style="list-style-type: none"><li>• kartkówka</li><li>• sesja z plusem</li><li>• testy diagnostyczne</li></ul>                                      |
| 2    | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność na lekcji</li><li>• praca na lekcji</li><li>• odpowiedź ustna</li><li>• udział w konkursach</li></ul> |
| 1    | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca w grupach</li><li>• zadania domowe</li></ul>  |

3. Za stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel odbiera pracę i stawia ocenę niedostateczną.

4. Uczeń w ciągu semestru może dwa razy nie odrobić zadania domowego lub nie przygotować się do lekcji. Uczeń zgłasza nauczycielowi taką sytuację na początku lekcji – kropka. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia uczeń (choroby, pobytu w szpitalu) uczeń po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi ma tydzień na uzupełnienie zaległości.
5. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej (sprawdzianu) zobowiązany jest do napisania jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawy prac klasowych są obowiązkowe dla uczniów, którzy otrzymali oceny niedostateczne. Pozostali uczniowie mogą pisać poprawę po konsultacji z nauczycielem.
6. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący przelicznik procentowy:
  - ocena niedostateczna – 0% do 30%
  - ocena dopuszczająca – 31% do 50%
  - ocena dostateczna – 51% do 75%
  - ocena dobra – 76% do 90%
  - ocena bardzo dobra – 91% do 99%
  - ocena celująca – 100%
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkich w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
8. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. Ocena klasyfikacyjna roczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym.

## II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

### OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### OCENĘ BARDZO DOBRA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

### OCENĘ DOBRA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

OCENĘ DOSTATECZNA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.