

Program wychowawczo-profilaktyczny

dla klas IV–VI

rok szkolny 2024/2025

SFERA FIZYCZNA

Cel główny:

Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

1. Wychowanie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

Zadania:

- zachęcanie do przestrzegania zasad higieny osobistej, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zmianę odzieży na lekcjach wychowania fizycznego;
- kształcenie umiejętności higienicznego planowania czasu pracy i odpoczynku;
- przygotowanie uczniów do wejścia w okres dojrzewania;
- przekazanie podstawowych informacji na temat rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych (infekcje wirusowe i bakteryjne, HIV/AIDS, WZW typu B, HPV, Sars-cov 2)
- wdrażanie do bezpiecznej obsługi urządzeń elektrycznych, gazu i wody;
- dbanie o zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej uczniów;
- wdrażanie do zachowania zasady „fair - play” w ramach zdrowej rywalizacji;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania różnych form agresji i przemocy (fizyczna, słowna, bez użycia słów, cyberprzemocy);
- zapoznanie z podstawowymi sposobami radzenia sobie z przemocą;

Formy i sposoby realizacji : realizacja podstawy programowej i programów profilaktycznych, pogadanki, konkursy.

Odbiorcy : uczniowie, nauczyciele i rodzice.

Odpowiedzialni : wychowawca, nauczyciele przyrody/ biologii, nauczyciel WDŻ, nauczyciele WF, pedagog, psycholog, higienistka szkolna, rodzice.

Termin realizacji : cały rok szkolny.

2. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych

Zadania :

- zapoznanie z piramidą zdrowia;
- uczenie zasad zdrowego odżywiania, znaczenia owoców i warzyw w diecie;
- zachęcanie dzieci do spożywania właściwych ilości płynów niegazowanych, o małej zawartości cukru, najlepiej wody;
- utrzymywanie zrównoważonej diety w stołówce szkolnej;
- uczenie jak obchodzić się z produktem spożywczym od momentu zakupu do spożycia;
- dawanie dobrego przykładu ze strony osób dorosłych;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, spotkania z dietetykiem, filmy edukacyjne, happeningi, gazetki informacyjne ścienne i wirtualne.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przyrody/biologii, nauczyciele zajęć technicznych, wychowania fizycznego, kierownik stołówki.

Termin realizacji : cały rok szkolny

3. Popularyzacja i poprawa aktywności fizycznej.

Zadania :

- **wspieranie inicjatyw nauczycieli mających na celu rozwijanie aktywności fizycznej uczniów.**
- organizowanie sportowych imprez promujących ruch i zdrowie;
- zachęcanie dzieci i rodziców do uczestniczenia w imprezach promujących zdrowy styl życia organizowanych w środowisku lokalnym;
- dbanie o prawidłowy rozwój sprawności fizycznej, stosownie do wieku;
- dbanie o systematyczny udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego poprzez popularyzację nowoczesnych aplikacji komputerowych do uprawiania niektórych rodzajów sportu;
- zapoznajanie dzieci z sylwetkami znanych sportowców;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych na zajęciach wychowania fizycznego, zawody sportowe, obozy, turnieje, festyny, rajdy, realizacja

programów profilaktycznych, spotkania ze sportowcami realizowane w zakresie możliwości szkoły, filmy biograficzne, wywiady.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele WF (min. program profilaktyczny Trzymaj Formę), rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i obiektów sportowych

Zadania :

- Zapoznanie i przypominanie uczniom o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, wynikających z zaleceń sanitarno – epidemiologicznych;
- sprawowanie opieki nad uczniami podczas przerw;
- przypomnienie zasad BHP obowiązujących w szkole i na obiektach sportowych;
- motywowanie do samodzielnego dbania o zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych;
- ćwiczenie sposobów reagowania w sytuacjach, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu podczas pobytu w szkole np. pożar, napad terrorystyczny;
- zapewnienie uczniom opieki po zajęciach szkolnych;
- zdobywanie wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w sposób adekwatny do wieku

Formy i sposoby realizacji: dyżury nauczycielskie, zajęcia tematyczne, symulacje alarmów, monitoring szkolny, praca świetlicy szkolnej, zapoznanie z zasadami zachowania na terenie szkoły, wynikającymi z zaleceń sanitarno – epidemiologicznych.

Odbiorcy: uczniowie i nauczyciele.

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy świetlicy.

Termin realizacji: cały rok.

SFERA PSYCHICZNA

Cel główny: **Wieloaspektowe, zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.**

Cele szczegółowe :

1. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna:

Zadania :

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i społecznych uczniów;
- wyrównywanie/ kompensowanie deficytów rozwojowych i szans edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych (edukacja włączająca);
- rozwijanie talentów i kreatywności uczniów;
- współpraca z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- doskonalenie umiejętności pracowników pedagogicznych w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniami wykazującymi problemy emocjonalno-społeczne;
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym;
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
- stworzenie dobrych warunków do przyswajania nowej wiedzy poprzez zakup i wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach projektu „ Laboratoria Przyszłości”
- udzielanie wsparcia i pomocy uczniom i rodzicom w oparciu o obowiązujące przepisy prawne z uwzględnieniem udziału specjalistów zatrudnionych w szkole oraz spoza niej;
- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i ich rodzin
- wspieranie rodziców w roli wychowawczej
- stosowanie zapisów Standardów Ochrony Małoletnich oraz Konwencji Praw Dziecka

Formy i sposoby realizacji: opracowanie IPET, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje społeczne, uzdolnienia, kreatywność, umiejętności uczenia się, kółka zainteresowań, konkursy, Warsztaty dla Rodziców/ wykłady tematyczne.

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele, rodzice.

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda.

Termin realizacji: cały rok szkolnych.

2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym dla zdrowia.

Zadania :

- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- doskonalenie kompetencji szkolnych;
- odkrywanie własnych predyspozycji i możliwości;
- doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie postawy asertywnej jako czynnika chroniącego przed nałogami;
- prowadzenie działań edukacyjnych związanych z zagrożeniami takimi jak: palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy;
- współpraca z instytucjami: KPP, PPP, OPS; PSSE;
- edukacja dla bezpieczeństwa oraz proobronna

Formy realizacji: zajęcia tematyczne z wychowawcą, realizacja programów profilaktycznych”, filmy edukacyjne, pogadanki z policjantem.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni: nauczyciele, pedagog, psycholog, higienistka szkolna, realizatorzy zewnętrzni.

3. Uczniowie potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Zadania :

- edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego poruszania się uczniów w ruchu drogowym jako pieszych, pasażerów i rowerzystów;
- umożliwienie uczniom zdobycia karty rowerowej;
- motywowanie do bezpiecznego i konstruktywnego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem;
- uwrażliwienie na respektowanie prawa do prywatności danych i informacji oraz prawa do własności intelektualnej;
- uczenie sposobów ochrony bazy danych gromadzonych w prywatnym komputerze;
- uwrażliwianie uczniów na zagadnienia związane z cyberprzemocą;
- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w niektórych urazach tj. stłuczenia, zwichnięcia, skaleczenia;

- edukowanie uczniów na temat zachowania w sytuacjach, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu uczniów poza szkołą: niewybuch, niewypał, wypadek drogowy, jazda na łyżwach i kąpiel w akwenach wodnych;
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy treści i ochrony własnego mózgu przed nadmiarem informacji.

Formy i sposoby realizacji: programy profilaktyczne , konferencja „ Lepsza Edukacja”, realizacja podstawy programowej, symulacje, filmy edukacyjne, warsztaty/konsultacje dla rodziców dotyczące cyberprzemocy i sposobów radzenia sobie z nią.

Odbiorcy: uczniowie i rodzic.

Odpowiedzialni: wychowawcy, n-le informatyki, Edukacji do Bezpieczeństwa.

Termin realizacji: cały rok.

4. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.

Zadania :

- kształcenie umiejętności radzenia sobie ze smutkiem, lękiem i złością;
- pogłębianie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- objęcie pomocą uczniów wykazujących trudności emocjonalne;
- ukazywanie rodziny jako czynnika chroniącego
- wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z psychologiem i pedagogiem, obserwacja, wywiad z rodzicami, trening opanowywania złości , trening relaksacyjny, warsztaty dla rodziców.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Odpowiedzialni: psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele religii, WDŻ.

Termin realizacji : cały rok.

5. Popularyzacja czytelnictwa:

Zadania :

- doposażenie biblioteki szkolnej w książki/ bestsellery;
- stwarzanie okazji do dzielenia się informacjami na temat przeczytanych książek;
- dawanie dobrego przykładu czytelnictwa w domu i szkole;

Formy i sposoby realizacji: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, konkursy, pogadanki, klub dyskusyjny.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: pracownicy biblioteki szkolnej, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, rodzice.

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny:

Kształtowanie u uczniów postaw społecznych, przygotowujących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zgodnych z normami społecznymi, prawnymi i moralnymi.

Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w podstawowe kompetencje społeczne

Zadania:

- pogłębianie umiejętności wypowiedzenia się na forum;
- zapoznanie z zasadami aktywnego słuchania jako niezbędnego warunku dialogu;
- kształcenie umiejętności posługiwania się „komunikatem ja”;
- grupowe rozwiązywanie problemu z użyciem środków komputerowych takich jak poczta elektroniczna, grupa dyskusyjna, forum, wirtualne środowisko kształcenia;
- zapoznanie z praktycznym wykorzystaniem technologii informacyjnej w codziennym życiu i pracy w wybranych zawodach;
- zwracanie uwagi na respektowanie zasady równości w dostępie do technologii informacji min. w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

- inicjowanie kontaktów na platformie edukacyjnej TEAMS podczas zdalnego nauczania;
- doskonalenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania nowej znajomości oraz prowadzenia dialogu na miarę swoich możliwości
- Udzielanie pomocy uczniom z doświadczeniem migracyjnym w zakresie ich funkcjonowania interpersonalnego w polskiej szkole. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wsparcia dzieci, o których mowa.

Formy i sposoby realizacji: zajęcia dla uczniów z pedagogiem i psychologiem, warsztaty dla rodziców pogłębiające kompetencje wychowawcze, realizacja treści programowych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych, pogadanki z policjantem, realizacja programów profilaktycznych na lekcjach informatyki, GZW.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni: wychowawca, nauczyciele uczący, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i wybory.

Zadania:

- uświadomienie logicznego ciągu przyczynowo-skutkowego pomiędzy wyborem a konsekwencjami;
- określenie konsekwencji zachowań na przykładach dostosowanych do wieku i potrzeby;
- kształcenie odpowiedzialności za działania podejmowane w sieci;
- systematyczne stosowanie przez dorosłych informacji zwrotnych wobec dzieci;
- wdrażanie uczniów do samooceny przy wystawianiu ocen zachowania;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, pogadanki, zajęcia z policjantem, filmy edukacyjne, zajęcia wychowawcze, kontrakty.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice, pedagog, psycholog.

Termin realizacji: cały rok.

3.Promowanie i kształtowanie zachowań zgodnych z akceptowanymi normami.

Zadania:

- poszukiwanie autorytetów w otaczającym świecie;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu, statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania, niepełnosprawności;
- analizowanie indywidualnych znaczeń słowa tolerancja;
- kształtowanie charakteru poprzez stawianie wyzwań;
- wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego i rzetelnego pełnienia różnych ról społecznych;
- propagowanie idei skautingu;
- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, zajęcia wychowawcze , działalność II Szczepu Drużyn ZHP im. L. Stankowskiej,

Odbiorcy : uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, rodzice, instruktorzy ZHP.

Termin realizacji: cały rok

SFERA AKSJOLOGICZNA/DUCHOWA

Cel główny: **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości, poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, która daje możliwość podejmowania odpowiednich decyzji**

Cele szczegółowe:

1.Budowanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

Zadania:

- poznanie tradycji i gwary w poszczególnych regionach Polski;

- kultywowanie Święta Patrona Szkoły;
- wzmacnianie właściwej postawy wobec symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych;
- dbanie o poprawność języka polskiego w mowie potocznej;
- prezentowanie wizerunku postaci o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości narodowej, których dokonania w sposób trwały i znaczący określiły nasze dzieje;

Formy i sposoby realizacji: organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, realizacja treści podstawy programowej, lekcje muzealne, wystawy, wizyty w miejscach pamięci, wizyty w centrach dydaktycznych i naukowych.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii;

Termin realizacji: cały rok ze zwróceniem szczególnej uwagi na początek i zakończenie roku szkolnego, święta narodowe, Dzień Patrona Szkoły

2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego

Zadania:

- poszerzanie wiedzy uczniów, ich rodziców i całej społeczności szkolnej na temat środowiska naturalnego, jego zasobów i ochrony oraz zagrożeń związanych z nadmierną eksploatacją.
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- zapoznanie ze źródłami zanieczyszczeń środowiska (powietrza, wody i gleby) na skutek działań człowieka;
- zachęcanie do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody (min. oszczędzanie wody, energii);
- zapoznanie z różnymi formami ochrony przyrody w Polsce i ich znaczeniem;
- motywowanie do działań na rzecz środowiska przyrodniczego;
- rozwijanie umiejętności nauczycieli i uczniów potrzebnych do korzystania ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- stworzenie przyjaznego środowiska przyrodniczego w pobliżu szkoły;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, wycieczki krajoznawcze, udział w akcji „Dzień Ziemi”, projekt „Cod for Green” filmy edukacyjne.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, geografii

Termin realizacji: cały rok

3. Propagowanie idei wolontariatu na rzecz szkoły i środowiska

Zadania:

- kształtowanie wrażliwości na sprawy innych, szczególnie osób niepełnosprawnych, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, potrzebujących pomocy;
- rozwijanie empatii wobec koleżanki/ kolegi;
- kontynuowanie idei pomocy koleżeńskiej;
- zapoznanie z ideą wolontariatu;
- włączenie uczniów w akcje wolontariackie organizowane na terenie szkoły;

Formy i sposoby realizacji: pogadanki, okazjonalne organizowanie pomocy, akcje charytatywne.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawca, pedagog, opiekun SU.

Termin realizacji: cały rok.

4. Kształtowanie postawy otwartej na świat.

Zadania:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat różnych kultur i religii;
- wykorzystywanie technologii komputerowej do obcowania z szeroko rozumianą kulturą, sztuką, informacjami na temat świata w tym dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
- stwarzanie możliwości do obcowania z kulturą i sztuką;
- rozbudzanie wrażliwości na dobro, piękno i prawdę;
- rozwijanie kreatywności uczniów;
- praca z wykorzystaniem metody projektów, wdrażanie uczniów do pracy w grupie

Formy realizacji: GZW, realizacja treści programowych języka polskiego, obcego, religii, WOS, geografii, plastyki, muzyki, projekty.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy i rodzice.

Termin realizacji: cały rok.