

Przedmiotowy system oceniania – chemia **Rok szkolny 2020 / 2021**

Ocenie podlegają:

1. Sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć chemicznych
2. Przygotowanie do zajęć i formułowanie wypowiedzi ustnej
3. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w eksperymentach chemicznych
6. Praca w grupie, poszukiwanie rozwiązań, logiczne myślenie
7. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł podczas realizacji zadań dodatkowych
8. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
9. Rozwiązywanie obliczeń chemicznych

Obszary oceniania:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności:
 - analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, wykresów, tabel
 - selekcjonowanie informacji
 - porównywanie i wnioskowanie
 - przetwarzanie informacji wg podanych zasad
 - planowanie działań i prostych eksperymentów chemicznych
 - wykonywanie tabel, wykresów, diagramów i ich interpretowanie
 - praca w grupie
 - dyskusja
 - aktywność na lekcjach
 - odpowiedzialność za podjęte zadania
 - kreatywność

Narzędzia oceniania: (zachowana hierarchia ważności ocen)

- oceny z prac pisemnych w formie pracy klasowej, testu sprawdzającego po każdym dziale tematycznym
- oceny ze sprawdzianów
- oceny z odpowiedzi ustnych
- oceny z kartkówek
- ocena wykonanych ćwiczeń
- oceny za wypełnione karty pracy (na lekcji lub w domu)
- ocena za aktywność i zaangażowanie
- oceny z dodatkowych zadań domowych dla chętnych
- prace domowe

Sprawdziany, testy

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian, test pisemny co najmniej tydzień wcześniej
- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany, testy.
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tyg. od daty pisania sprawdzianu, testu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
Brak zaliczenia sprawdzianu w wyżej wymienionym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
W przypadku jednodniowej lub krótkiej nieobecności (do trzech dni) uczeń pisze sprawdzian, test na pierwszej lekcji na którą przyszedł.
- Termin poprawy pracy pisemnej wynosi 2 tyg.
- Sprawdziany, testy nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tyg.
- Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
- **Do poprawy może przystąpić tylko jeden raz.**
- Uczeń który unika zaliczenia materiału, nie przychodzi w wyznaczone terminy lub mimo obecności w szkole odmawia zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówka

- Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z trzech ostatnich zagadnień tematycznych bez zapowiedzi. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- Zrozumienie tematu.
- Zawartość merytoryczna.
- Argumentacja.
- Wyrażanie sądów.
- Sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich zagadnień tematycznych lub z materiału powtórzeniowego (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

Wypowiedzi ustne nie podlegają poprawie i nie muszą być zapowiedziane.

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

Szczęśliwy numererek nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych.

Kryteria wystawiania ocen

Pisemne testy po każdym przerobionym dziale. Za każde zadanie przyznawana jest liczba punktów, a ich suma zamieniana jest na ocenę. Punkty ustalone są według następującego schematu procentowego:

100%	celujący
91 – 99%	bardzo dobry
76 – 90%	dobry
51 – 75%	dostateczny
31 – 50%	dopuszczający
0 – 30%	niedostateczny

Przyjmuje się następujące wagi ocen:

Formy aktywności	Waga oceny
Osiągnięcia w konkursach Kon	6
Praca klasowa PK	6
Sprawdzian SPR	5
Kartkówka/test K	3
Aktywność na lekcji/praca na lekcji A	2
Odpowiedź ustna ODP	2
Praca w grupach PG	1
Zadanie domowe ZAD	1
Udział w konkursach	2

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, niekoniecznie wykraczając poza program nauczania. Ponadto samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wiadomości. Wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje także integracji wiedzy z poszczególnych przedmiotów z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania, posługuje się poprawnie językiem przedmiotowym, swobodnie operuje pojęciami, dostrzega związki między nimi, wyciąga poprawne wnioski. Potrafi zastosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Potrafi analizować i tworzyć schematy przyczynowo – skutkowe. Wykazuje zainteresowanie, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra

Uczeń przedstawia materiał rzeczowo, bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami. Poprawnie stosuje definicje. Umie odtworczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska. Potrafi zastosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Umie streścić temat, wyszukać informacje, wyjaśnić rysunki i schematy.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości i ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W odpowiedziach występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadanie, zna podstawowe wiadomości, nie myli ich i nie zniekształca. Posiada wiedzę konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Operuje językiem bardzo prostym i ubogim.

Ocena niedostateczna

Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Uczeń w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia nauczyciel dostosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Regulamin pracowni chemicznej

1. Uczniowie wchodzi do pracowni w obecności nauczyciela.
2. Każdy uczeń ma obowiązek utrzymywać porządek w pracowni.
3. Podczas wykonywania ćwiczeń należy unikać zbędnych rozmów. W razie konieczności można porozumiewać się szeptem.
4. Ćwiczenia należy wykonywać z zachowaniem środków ostrożności, aby nie narazić na niebezpieczeństwo siebie i innych.
5. Nie należy przeprowadzać żadnych ćwiczeń bez zezwolenia nauczyciela.
6. Miejsce pracy musi być zawsze czyste. Pobrane odczynniki, szkło i narzędzia muszą być po wykonaniu ćwiczeń odniesione na właściwe miejsce. Szkło należy umyć.
7. Należy zgłosić nauczycielowi każde uszkodzenie sprzętu lub przyrządu.
8. Żadnych substancji z pracowni nie wolno nikomu dawać ani wносить do domu.
9. Nie należy otwierać kilku odczynników jednocześnie. Naczynie z odczynnikiem zaraz po pobraniu substancji zamyka się właściwym korkiem.
10. Nie wolno wyrzucać resztek niebezpiecznych substancji, lecz zbierać je do przeznaczonych do tego celu pojemników.
11. W razie niebezpiecznego wypadku należy zgłosić się do nauczyciela i podać okoliczności zajścia. Nie wolno samodzielnie podejmować środków zaradczych.

Przepisy BHP

1. Wszystkie substancje w pracowni należy uważać za mniej lub bardziej trujące. Po zakończeniu ćwiczeń należy bezwzględnie umyć ręce.
2. Przy wszelkich pracach trzeba zachować szczególną ostrożność. Należy pamiętać, że nieuwaga, niedostateczne zapoznanie się z instrukcjami i używanymi substancjami może spowodować wypadek.
3. Należy zachować szczególną ostrożność przy pracy z substancjami żrącymi (kwasy, roztwory wodorotlenków), aby zapobiec poparzeniu ciała i zniszczeniu odzieży. W razie wypadku polaną powierzchnię splukać obficie wodą i zgłosić nauczycielowi.
4. Należy zachować dużą ostrożność przy pracach z palnikiem i substancjami łatwo palnymi.
5. Przy wszystkich pracach należy zwrócić szczególną uwagę na zabezpieczenie oczu.
6. Nie należy wykonywać ćwiczeń w brudnych naczyniach.
7. Probówkę lub kolbę, w której ogrzewamy ciecz, należy trzymać wylotem w bok, nigdy do siebie ani w kierunku sąsiada.
8. Probówki i kolby ogrzewa się tylko od dołu.
9. Nie wolno się nachylać nad naczyniem, w którym wrze ciecz lub do którego dodaje się substancję.
10. Wszelkie ćwiczenia należy wykonywać, stosując odczynniki w takich ilościach i stężeniach oraz w takich warunkach, jakie zostaną podane przez nauczyciela lub w instrukcji.
11. Nie wolno zostawiać żadnych substancji bez etykiety lub podpisu. Zrywanie etykiet z butelek i słoików jest zabronione.
12. Wąchając badane substancje należy kierować do siebie ich opary ruchem ręki, a nie zbliżać nosa do naczynia.
13. Nie wolno próbować badanych substancji bez pozwolenia nauczyciela.
14. Nie wolno kłaść żywności na stołach ćwiczeniowych. Zabrania się spożywania posiłków i napojów w pracowni chemicznej.
15. Nie należy pić wody i innych napojów z naczyń laboratoryjnych.