

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Ocena wystawiana na każdy semestr jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej. Wagi poszczególnych form pracy ucznia podaje poniższa tabela:

WAGA	PRACA UCZNIĄ
8	<ul style="list-style-type: none">• konkurs (osiągnięcia)
6	<ul style="list-style-type: none">• sprawdzian• praca klasowa
3	<ul style="list-style-type: none">• odpowiedź ustna• kartkówka• praca dodatkowa
2	<ul style="list-style-type: none">• praca domowa• praca na lekcji
1	<ul style="list-style-type: none">• zeszyt• praca w grupach• aktywność• nieprzygotowanie do lekcji

2. Uczeń w ciągu semestru może dwa razy nie odrobić zadania domowego lub nie przygotować się do lekcji. Uczeń zgłasza nauczycielowi taką sytuację na początku lekcji – kropka.
3. Praca klasowa będzie przeprowadzana po zakończeniu działu, będzie zapowiadana na tydzień wcześniej, poprzedzona wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową. Czas trwania do 45 minut.
4. Kartkówki będą przeprowadzane z małych partii materiału (do 3 lekcji). Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Czas trwania do 20 min.
5. Sprawdziany obejmują materiał z więcej niż 3 ostatnich lekcji i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas trwania do 45 minut
6. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji.
7. Uczeń na każdej lekcji powinien posiadać:
 - a) podręcznik
 - b) zeszyt przedmiotowy
 - c) przybory (długopis, linijka, ołówki).
8. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej zobowiązany jest do napisania jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawy prac klasowych są obowiązkowe dla uczniów, którzy otrzymali oceny niedostateczne. Pozostali uczniowie mogą pisać poprawę po konsultacji z nauczycielem.
9. Za stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel odbiera pracę i stawia ocenę niedostateczną.

10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkich w szkole podstawowej otrzymują z fizyki celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
11. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. Ocena klasyfikacyjna roczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym.
12. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący przelicznik procentowy:
- ocena niedostateczna – 0% do 30%
 - ocena dopuszczająca – 31% do 50%
 - ocena dostateczna – 51% do 75%
 - ocena dobra – 76% do 90%
 - ocena bardzo dobra – 91% do 99%
 - ocena celująca – 100%

13. Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, laureaci i finaliści konkursów, olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował na poziomie bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- zdobyta wiedza potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- jest bardzo aktywny na zajęciach

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował na poziomie dobrym wymagania edukacyjne z przedmiotu
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował na poziomie dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- jest mało aktywny na zajęciach

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- wykazuje braki systematyczności i chęci do pracy