

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z Informatyki

### I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

Dopuszcza się w ocenach bieżących dodanie „+” i „-”.

### II. Kryteria ocen:

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania informatyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkich w szkole podstawowej otrzymują z informatyki celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

### III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach informatyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) Praca na lekcji

- Ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć,
- Odpowiedzi ustne,
- Jakość pracy i aktywność na lekcji,
- Współpraca w grupie.

b) Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem.

c) Prace domowe

- Bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- Długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
- Prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzania wiadomości i umiejętności.

- d) Osiągnięcia i udział w konkursach szkolnych i innych.  
e) Prace nieobowiązkowe.

Formy aktywności	Waga oceny
Praca na lekcji PL	2
Sprawdziany SPR	4
Aktywność na lekcji AK	2
Konkursy osiągnięcia KO	4
Konkursy udział KU	3
Praca dodatkowa pozalekcyjna PD	4
Nieprzygotowanie NP	1
Zadanie domowe ZAD	2

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 50%
- ocena dostateczna – 51% do 75%
- ocena dobra – 76% do 90%
- ocena bardzo dobra – 91% do 99%
- ocena celująca – 100%

4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane symbolem -.

5. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

6. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- brak loginów i haseł,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

7. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

8. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **IV. Formy poprawy oceny przez uczniów:**

1. Poprawie podlegają tylko i wyłącznie sprawdziany.

2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny.

3. Praca na lekcji nie podlega poprawie.

#### **V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych,
- b) z powodu długotrwałej choroby,
- c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

2. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

#### **VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

Ocena klasyfikacyjna roczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym.