

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

Dopuszcza się w ocenach bieżących dodanie „+” i „-”.

II. Kryteria ocen:

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkich w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne
- b) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut
 - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut
 - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania do 45 minut
 - testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
 - sesja z plusem, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, czas trwania do 45 minut
 - egzaminy próbne

- c) aktywność na lekcji:
- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji
- d) aktywność pozalekcyjna:
- prace domowe
 - aktywny udział w pracach koła matematycznego
 - udział w konkursach matematycznych
 - osiągnięcia w konkursach matematycznych

Formy aktywności	Waga oceny
Osiągnięcia w konkursach KO	6
Praca klasowa PK	6
Sprawdzian SPR	5
Kartkówka/test KAR	3
Aktywność na lekcji/praca na lekcji AK	2
Odpowiedź ustna ODP	2
Praca w grupach PG	1
Zadanie domowe ZAD	1
Sesja z plusem SP – próbne egzaminy	5
Udział w konkursach	2

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace pisemne, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Nauczyciel ma obowiązek udostępnić do wglądu sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki uczniom i rodzicom.

6. Przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów, testów stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 50%
- ocena dostateczna – 51% do 75%
- ocena dobra – 76% do 90%
- ocena bardzo dobra – 91% do 99%
- ocena celująca – 100%

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane symbolem -. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Formy poprawy oceny przez uczniów:

1. Poprawie podlegają tylko i wyłącznie sprawdziany, prace klasowe, testy.

2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny.

V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- wskutek wypadków losowych,
- z powodu długotrwałej choroby,
- po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

2. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

Ocena klasyfikacyjna roczna jest ustalana z wykorzystaniem średniej ważonej wyliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym.