

Program wychowawczo-profilaktyczny

dla klas 0-III

rok szkolny 2021/2022

SFERA FIZYCZNA

Cel główny:

Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

1. Wychowanie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

Zadania:

- wdrażać dzieci do przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej w szkole i w domu **ze szczególnym zwróceniem uwagi na wymagania związane z przeciwdziałaniem zakażeniom Sars Cov-2;**
- zapewnić dzieciom odpowiednie warunki do spożywania drugiego śniadania;
- przypominać o utrzymaniu prawidłowej postawy ciała w czasie nauki;
- informować o korzystnym wpływie szczepień na zdrowie dziecka;
- informować o konieczności przyjmowania leków pod kontrolą dorosłych;
- kształtować umiejętności dobierania odzieży do warunków atmosferycznych jako przeciwdziałanie chorobom;

Formy i sposoby realizacji : lekcje z wychowawcą, spotkania z higienistką szkolną, badania profilaktyczne.

Odbiorcy : uczniowie i rodzice.

Odpowiedzialni :wychowawca.

Termin realizacji : cały rok szkolny.

2. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.

Zadania :

- wspólnie spożywać drugie śniadania;
- przekazać podstawową wiedzę na temat zdrowego odżywiania (dostosowanej do wieku), znaczenia owoców i warzyw w diecie;
- zachęcać dzieci do spożywania właściwych ilości płynów niezawierających cukru;
- prowadzić zrównoważoną dietę w stołówce szkolnej;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, filmy edukacyjne, pogadanki.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni: wychowawcy, kierownik stołówki.

3. Popularyzacja i poprawa aktywności fizycznej.

Zadania :

- wprowadzać zabawy ruchowe jako element gimnastyki śródlekcyjnej;
- organizować imprezy szkolne promujące ruch;
- zachęcać dzieci i rodziców do uczestniczenia w imprezach promujących zdrowy styl życia organizowanych w środowisku lokalnym;
- zapoznać dzieci z lokalnymi obiektami sportowymi;
- wspierać starszych kolegów w rywalizacji sportowej poprzez kibicowanie;
- dbać o systematyczny udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych na zajęciach wychowania fizycznego, wycieczki, turnieje, festyny, rajdy, realizacja programów profilaktycznych.

Odbiorcy : uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni : wychowawcy klas 0-III, nauczyciele WF.

Termin : cały rok.

4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i obiektów sportowych

Zadania :

- Zapoznać i przypominać uczniom o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, wynikających z zaleceń sanitarno – epidemiologicznych związanych z wirusem COVID – 19;
- Rozpoznać potrzeby dotyczące szczepienia przeciw COVID-19 i stworzyć do tego odpowiednie warunki;
- sprawować opiekę nad uczniami podczas przerw;
- zapoznać uczniów z podstawowymi zasadami BHP w szkole i na obiektach sportowych, dostosowując te informacje do wieku odbiorców;
- zachęcać do przestrzegania ustalonych reguł podczas zabaw;
- zapoznać uczniów z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych;
- zapewnić uczniom opiekę po zajęciach szkolnych;

Formy i sposoby realizacji: dyżury nauczycielskie, zajęcia tematyczne, symulacje alarmów, monitoring szkolny, praca świetlicy szkolnej, zapoznanie z zasadami zachowania na terenie szkoły, wynikającymi z zaleceń sanitarno – epidemiologicznych związanych z pandemią COVID – 19 na godzinach wychowawczych, zorganizowanie możliwości zaszczepienia się przez uczniów.

Odbiorcy: uczniowie i nauczyciele.

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy świetlicy.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

SFERA PSYCHICZNA

Cel główny :

wieloaspektowe, zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Cele szczegółowe :

1. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna:

Zadania :

- **udzielać wsparcia i pomocy uczniom i rodzicom, zwłaszcza w okresach nauczania zdalnego;**
- **udzielać pomocy w odniesieniu do problemów pojawiających się w związku z pandemią Covid 19;**
- **wspierać rodziców w ich roli wychowawczej;**
- dbać o prawidłowy przebieg procesu adaptacyjnego;
- diagnozować potrzeby edukacyjne, wychowawcze i społeczne uczniów;
- wyrównywać/ kompensować deficyty rozwojowe i szanse edukacyjne ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych;
- rozwijać talenty i **kreatywność** uczniów;
- współpracować z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

Formy i sposoby realizacji: opracowanie IPET, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające umiejętności społeczne i uzdolnienia, kreatywność, terapeutyczne, kółka zainteresowań, konkursy, współpraca z rodzicami, dostosowanie metod pracy i sposobów oceniania, **Warsztaty dla Rodziców.**

Odbiorcy: uczniowie, rodzice.

Odpowiedzialni : dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym dla zdrowia.

Zadania :

- dbać o rozwój poczucia własnej wartości ucznia w oparciu o adekwatną ocenę własnych predyspozycji;
- kształcić kompetencje szkolne;
- rozwijać zainteresowania;
- wspierać podstawę asertywną;
- uświadomić szkodliwość działania środków takich jak papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze;
- zapobiegać nawiązywaniu przypadkowych znajomości;

Formy realizacji : zajęcia tematyczne z wychowawcą, realizacja programów profilaktycznych, zajęcia z pedagogiem, psychologiem.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialny: wychowawca, pedagog, psycholog.

Termin realizacji: cały rok.

3. Uczniowie potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Zadania :

- edukować dzieci w zakresie bezpiecznej drogi do szkoły;
- uświadomić zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediów takich jak: pogorszenie wzroku, nadwyrężenie kręgosłupa,

ograniczenie kontaktów społecznych, nawiązywanie anonimowych znajomości;

- kształcić umiejętności odpowiedzialnego korzystania z komputera;
- uwrażliwić dzieci na negatywne zachowania innych w internecie i wskazywać sposoby radzenia sobie ;
- edukować w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu, (udzielanie pierwszej pomocy stosownie do wieku np. telefoniczne wezwanie pomocy);

Formy i sposoby realizacji: programy profilaktyczne, zajęcia tematyczne, symulacje, filmy edukacyjne, prelekcje dla rodziców.

Odbiorcy : uczniowie i rodzice.

Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, n-le informatyki.

4. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.

Zadania :

- edukować w zakresie znaczenia emocji w życiu każdego człowieka, różnorodności stanów emocjonalnych i ich przejawach;
- kształcić podstawowe umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- objąć pomocą uczniów wykazujących trudności emocjonalne;
- zapobiegać izolacji społecznej zwłaszcza w warunkach pracy zdalnej związanej z pandemią COVID – 19;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z psychologiem i pedagogiem, obserwacja, wywiad z rodzicami, trening opanowywania złości , trening relaksacyjny.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Odpowiedzialni: psycholog, pedagog, wychowawcy.

Termin realizacji : cały rok.

5. Popularyzacja czytelnictwa:

Zadania :

- zapoznać z lekturami właściwymi dla wieku;
- podsuwać ciekawe książki;
- czytać dzieciom na głos w szkole i w domu;
- stwarzać okazje do dzielenia się informacjami na temat przeczytanych książek;
- edukować w zakresie umiejętności korzystania z biblioteki szkolnej;

Formy i sposoby realizacji: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, konkursy, wizyta w księgarni, kontynuowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy i rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny:

kształtowanie u uczniów postaw społecznych, przygotowujących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zgodnych z normami społecznymi, prawnymi i moralnymi.

Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w podstawowe kompetencje społeczne.

Zadania:

- **rozwijać umiejętności w edukacji formalnej i pozaformalnej;**
- zapoznać uczniów klas 0 i I z osobami pracującymi w szkole;
- kształcić umiejętności nawiązywania nowej znajomości i prowadzenia dialogu na miarę swoich możliwości;
- kształtować umiejętności wypowiadania się na forum klasy;
- wdrażać do pracy w grupie, wymiany myśli, dzielenia się doświadczeniem przy wykorzystaniu technologii IT;
- zapoznać z pojęciem agresji i przemocy, jako zjawisk negatywnych;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z pedagogiem i psychologiem, realizacja treści programowych, warsztaty, programy profilaktyczne.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i wybory.

Zadania:

- uświadomić logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy pomiędzy wyborem a konsekwencjami;
- określić konsekwencje zachowań na przykładach dostosowanych do wieku i potrzeb;
- systematycznie stosować informacje zwrotną;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, pogadanki, zajęcia wychowawcze.

Odbiorcy : uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice, pedagog, psycholog.

3.Promowanie i kształtowanie zachowań zgodnych z akceptowanymi normami.

Zadania:

- poszukiwać autorytetów wśród bohaterów lektur;
- kształtować postawę tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu, statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania;
- uczyć podstawowych form grzecznościowych i zasad savoir-vivre w różnych miejscach i sytuacjach, dostosowując do wieku odbiorców;
- stwarzać uczniom sytuację, w których mogą zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, wyjście do kina, restauracji, udział w koncercie, klasowa wigilia i inne imprezy okolicznościowe.

Odbiorcy : uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

SFERA AKSJOLOGICZNA/DUCHOWA

Cel główny:

kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, otwartych na świat.

Cele szczegółowe:

1. Budowanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

Zadania:

- zapoznać z najbliższą okolicą i jej ważniejszymi obiektami;
- kultywować tradycję;
- kształtować właściwą postawę wobec symboli narodowych;
- przekazać podstawowe informacje o patronie szkoły;
- zapoznać z najważniejszymi wydarzeniami i postaciami historycznymi;

Formy i sposoby realizacji: organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, realizacja treści podstawy programowej, wycieczki po mieście.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas 0-III.

Termin realizacji: cały rok szkolny a w szczególności początek i zakończenie roku szkolnego, 11.11.2019 r., 03.05.2020r.,

2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego

Zadania:

- **poszerzać wiedzę uczniów, ich rodziców i całej społeczności szkolnej na temat środowiska naturalnego, jego zasobów i ochrony oraz zagrożeń związanych z nadmierną eksploatacją.**
- **kształtować postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne;**
- uświadamiać dziecku rolę przyrody w życiu człowieka;
- zachęcać do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody (oszczędzanie wody, energii);

- wdrażać dzieci do dbania o czystość środowiska wokół siebie;
- zapoznać z pomnikami przyrody w najbliższej okolicy;
- zachęcać do segregowania śmieci;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, wycieczki krajoznawcze, udział w akcji " Dzień Ziemi", filmy edukacyjne.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, rodzice.

Termin realizacji: cały rok.

3. Propagowanie idei wolontariatu na rzecz szkoły i środowiska

Zadania:

- **kształtować wrażliwość na sprawy innych, szczególnie osób niepełnosprawnych, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, potrzebujących pomocy;**
- kształtować empatię wobec koleżanki/ kolegi;
- wdrażać do pomocy koleżeńskiej;

Formy i sposoby realizacji: pogadanki, okazjonalne organizowanie pomocy.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawca, pedagog.

Termin realizacji: cały rok.

4. Kształtowanie postawy otwartej na świat.

Zadania:

- **rozbudzać wrażliwość na poczucie dobra, prawdy i piękna;**
- rozbudzać i rozwijać w dziecku ciekawość poznawczą i zainteresowania światem;
- edukować dzieci w zakresie podstaw komunikowania się w języku obcym;
- kształtować pozytywną postawę wobec nowości;

Formy i sposoby realizacji: filmy edukacyjne, wycieczki, rajdy, zwiedzanie wystaw.

Odbiorcy: uczniowie.

Odpowiedzialni: wychowawcy i rodzice, n-el języka angielskiego/przewodniczący zespołu.

Termin realizacji: cały rok.